

Unterrichtsplanung und –dokumentation

Wie alle Lehrer/innen sind auch DaZ-Lehrer/innen zu einer gewissenhaften Unterrichtsplanung und -dokumentation verpflichtet. Diese ist in einer Unterrichtsmappe mitzuführen.

❖ für Lehrer/innen, die ao. SuS unterrichten:

- **Lehrplanbestimmungen für DaZ** (abhängig vom Sprachfördermodell und von der Schulart)
- **Förderpläne inkl. Schüler/innen-Bögen bzw. -Listen**
- **Unterrichtsvorbereitung** (Tagesplanung)
- **Stundenplan** (Veränderungen)

❖ für Lehrer/innen, die o. SuS unterrichten:

- **Lehrplanbestimmungen für DaZ** (abhängig von der Schulart)
- **Unterrichtsvorbereitung** (Wochen- und Tagesplanung)
- **Stundenplan** (Veränderungen)
- **Schüler/innen-Listen**

Förderpläne müssen für ao. SuS in DFKL, IDFKL¹, DFKU und IDFKU² erstellt werden.

Ab dem SJ 2019/20 kann aus **drei Förderplan-Versionen** gewählt werden:

- **FP A Kärnten** (Lisa Fast-Hertlein)
- **FP B Kärnten** (adaptiert von Katharina Lanzmeier-Ugri)
- **FP C Kärnten** (Maggie Eickhoff)

Jede/r DaZ-L kann sich für eine Version entscheiden. Alle Varianten sind auf der Website www.daz-kärnten.at unter „Downloads“ zu finden.

USB DaZ kann digital oder manuell geführt werden und wird bei allen ao. Schüler/innen angewandt.

Des Weiteren muss der digitale **Tätigkeitsbericht** unterrichtsbegleitend geführt werden. Vor Übermittlung ans FIDS am Jahresende müssen die Namen der Schüler/innen gelöscht werden.

¹ für den Unterricht in jenen Wh, die parallel zum Regelunterricht von DaZ-LL durchgeführt werden

² sofern eine DaZ-L diesen integrativen DFKU durchführt