



# INFORMATIONEN

## Bildungsdirektion

- Leistungsbeurteilung in (I)DFKL und (I)DFKU
- MIKA-D - Testungen
- Aufstiegsbedingungen innerhalb einer Schulart
- Übertritt in eine andere Schulart (Sonderfall PTS)
- SPF und ao. Status

Dr. Dagmar Zöhrer  
Fachbereich Inklusion, Diversität und Sonderpädagogik  
Klagenfurt, 15. Mai 2024



## Leistungsbeurteilung in (I)DFKL

- **Leistungen in (I)DFKL werden „nicht beurteilt“**
- **1. Sem.: Schulnachricht oder Semesterinformation (ohne Klauselhinweis auf DFKL)**
- **2. Sem.: Schulbesuchsbestätigung mit Klausel „AO\_Nicht\_Beurteilt\_DF“**  
*„Er/Sie hat im Wintersemester und Sommersemester dieses Schuljahres die DFKL gemäß § 8h Abs. 2 des SchOG besucht und wurde gemäß § 18 Abs. 14 SchUG nicht beurteilt“.*

# Leistungsbeurteilung in (I)DFKU

- **1. Sem.: Schulnachricht oder Semesterinformation (ohne Klauselhinweis auf (I)DFKU)**  
Ziffernbeurteilung in jenen Gegenständen möglich, wo eine Leistungsbeurteilung **unter Berücksichtigung der sprachlichen Schwierigkeiten** gegeben ist. (Für jede Ziffer braucht es auch eine schriftliche Erläuterung.)
- **2. Sem.: a.** Voraussetzung für den Aufstieg in die **nächste Schulstufe** (innerhalb einer Schulart) : **Schulbesuchsbestätigung mit positiver Beurteilung** in allen Pflichtgegenständen (ein „Nicht genügend“ möglich)  
**b.** Für den Verbleib auf **derselben Schulstufe: Schulbesuchsbestätigung mit Klausel „AO\_Nicht\_Beurteilt“;**  
*„Er/Sie wurde in den Pflichtgegenständen gemäß § 22 Abs. 11 des SchUG nicht beurteilt.“*



- **Vorschüler/innen in (I)DFKL und (I)DFKU erhalten keine Schulnachricht im 1. Sem., sondern NUR eine Schulbesuchsbestätigung mit „Teilgenommen“ am Schulschluss, da es sich um verbindliche Übungen handelt.**
- **Wechsel der Schulstufen bei Schüler/innen in (I)DFKL nicht möglich.**
- **Wechsel der Schulstufen bei Schüler/innen in (I)DFKURSEN möglich.**



## MIKA-D-Testungen

- **Außerhalb** des offiziellen Testzeitraums getestete SuS in (I)DFKL oder (I)DFKURSEN, die „ausreichend“ werden, sind **SOFORT** in den **o. Status** zu überführen.
- **Außerhalb** des offiziellen Testzeitraums getestete SuS in (I)DFKL, die „mangelhaft“ werden, sind **SOFORT** in den (I)DFKURS zu überführen.
- Ergebnisse **innerhalb des offiziellen Testzeitraums** werden **IMMER** erst im folgenden Semester wirksam.

**ABER:** Wenn eine Schülerin/ein Schüler im (i) **Deutschförderkurs** am Ende des Sommersemesters im offiziellen Testzeitraum das Ergebnis „ausreichend“ erzielt und in allen Pflichtgegenständen **positiv** beurteilt werden kann, ist ein sofortiger **Wechsel** in den **ordentlichen** Status und die Ausstellung eines **Jahreszeugnisses** möglich.

# Aufstiegsbedingungen innerhalb einer Schulart

Ergebnis „ausreichend“ im offiziellen Testzeitraum des SoSe:

- **aus (i) Deutschförderklasse:**

Schüler/in kann bei entsprechender **Entscheidung der Klassen- bzw. Schulkonferenz** in die nächste Schulstufe aufsteigen (§ 18 Abs. 14 Z 1 sowie § 25 Abs. 5c SchUG).

- **aus (i) Deutschförderkurs:**

Schüler/in nimmt im nächstfolgenden Schuljahr als o. Schüler/in am Regelunterricht teil und kann in die nächste Schulstufe aufsteigen, wenn die **Schulbesuchsbestätigung** in allen Pflichtgegenständen eine **positive Beurteilung** aufweist (*ein „Nicht genügend“ ist unter bestimmten Bedingungen möglich - siehe § 25 Abs. 2 SchUG*).

Die Beurteilung erfolgt unter **Berücksichtigung der Sprachschwierigkeiten**. (§ 25 Abs. 5d SchUG).

## Ergebnis „mangelhaft“ im offiziellen Testzeitraum des SoSe:

- **aus (i) Deutschförderklasse:**  
Aufsteigen in die nächsthöhere Schulstufe nicht möglich.
- **aus (i) Deutschförderkurs:**  
Schüler/in besucht im nächstfolgenden Schuljahr den Deutschförderkurs und kann in die nächste Schulstufe **aufsteigen**, wenn die **Schulbesuchsbestätigung** in allen Pflichtgegenständen eine **positive Beurteilung** aufweist (*ein „Nicht genügend“ ist unter bestimmten Bedingungen möglich - siehe § 25 Abs. 2 SchUG*).  
Die Beurteilung erfolgt unter **Berücksichtigung der Sprachschwierigkeiten**. (§ 25 Abs. 5d SchUG).

## Ergebnis „ungenügend“ im offiziellen Testzeitraum des SoSe:

Aufsteigen in die nächsthöhere Schulstufe **nicht möglich**.



## Übertritt in eine andere Schulart

- **Voraussetzung** ist ein **Jahreszeugnis** mit **positivem Abschluss** in allen Pflichtgegenständen
- **Empfehlung**: Unterjähriges Testen, insbesondere im Sommersemester, von ao. Schülerinnen und Schülern mit raschen Lernfortschritten in Deutsch und dem Potenzial, das Schuljahr im **o. Status mit einem positiven Jahreszeugnis** abzuschließen

**Zur Erinnerung:** Wenn eine Schülerin/ein Schüler im (i) **Deutschförderkurs** am Ende des Sommersemesters das Ergebnis „**ausreichend**“ erzielt und in allen Pflichtgegenständen **positiv** beurteilt werden kann, ist ein Wechsel in den **ordentlichen** Status und die Ausstellung eines **Jahreszeugnisses** möglich.





## Übertritt in die PTS: Sonderfall

- Schülerinnen und Schüler im **ao. Status dürfen** laut BMBWF in die Polytechnische Schule (PTS) **aufgenommen werden**.
- Dies stellt eine Ausnahme zu allen anderen Übertritten in andere Schulen dar und hat in folgenden Gesetzen seine Grundlage:

*§ 18 Schulpflichtgesetz*

*§ 28 Schulorganisationsgesetz*

## SPF und ao. Status

- Im Leitfaden für die Deutschförderung auf S. 12 steht diese Passage:  
*Grundsätzlich sind die Regelungen über Deutschförderklassen und -kurse auch für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf anzuwenden.* Dies gilt allerdings nur für Schüler/innen **mit SPF ohne kognitive Einschränkungen.**
- Sobald Schüler/innen mit anderen Erstsprachen aufgrund einer Behinderung eine **sonderpädagogische Unterstützung und einen ASO- oder SeF-LP benötigen** (ICD 10 Diagnose), ist der **SPF zu beantragen** und mit vorliegendem SPF Bescheid **ordentlich** zu stellen.
- Prinzipiell ist daher zwischen **zwei Förderschienen** zu unterscheiden, die nicht kombiniert werden können:
  - aufgrund einer Behinderung SPF einleiten und ao Status mit Bescheiddatum beenden
  - aufgrund eines Sprachdefizits Deutschfördermaßnahmen im ao Status setzen



Danke für Ihre  
Aufmerksamkeit!