

Bundesweite Fort- und Weiterbildung „Sprachliche Bildung“ (SJ 2023/24) Zeitraum: September 2023– August 2024

Sie finden hier bundesweite Angebote der Pädagogischen Hochschulen im Überblick.

Anmeldung für das gesamte SJ 23/24 in PH-Online: 1. – 31. Mai 2023

(Hinweis: Der Nachmeldezeitraum für Veranstaltungen im Sommersemester 2024 in PH-Online ist: 1. - 30.11.2023)

Wintersemester 2023/24

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
III Pilotkurs Online Sprache als Schlüssel: Gesamtunterricht sprachbewusst gestalten (5-teilig, synchron & asynchron) Zielgruppe: Lehrpersonen von Grundschulen sowie interessierte Personen in Pädagog*innenbildung und im Diversitätsmanagement - mit Schwerpunkt Grundschule	Sprache ist ein Schlüssel für Lernen, Verstehen und Bildungserfolg. Sprachliche Bildung ist daher in den neuen Lehrplänen der Volksschule stärker als bisher verankert. Der Onlinekurs ist ein bundesweites Qualifikationsangebot für alle Lehrenden, die sich für das Thema „Sprachliche Bildung in der Grundschule“ professionalisieren möchten. Die Teilnehmenden bekommen einen praxisorientierten Einblick in die Methodik und Didaktik des sprachbewussten Unterrichts im Kontext eines Konzepts der durchgängigen (mehr)sprachlichen Bildung. Sie erproben und entwickeln konkrete Beispiele zur sprachbewussten Unterrichtsgestaltung in unterschiedlichen Fachbereichen des Gesamtunterrichts, den fachlichen Schwerpunkt bildet dabei der Sachunterricht.	22.-23.9.2023 Beginn: 14 Uhr Ende: 15 Uhr 4 Halbtage, jeweils 15:00- 18:00: 4.10.2023 11.10.2023 19.10.2023, 24.10.2023	Online	661.8BS22 Anmeldung über PH Steiermark Kontakt: dagmar.gilly@phst.at

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
	<p>Der Onlinekurs umfasst 5 Online-Blöcke (synchron, Zoom) sowie asynchrone Arbeitsphasen (Moodle). Die Teilnehmenden führen im Rahmen des Kurses ein Praxisprojekt im eigenen Unterricht in begleiteter Form durch und nehmen an der Kurs-evaluierung teil.</p> <p>Der Onlinekurs ist ein Angebot des BIMM in Kooperation mit dem SU:AT (Forschungs- und Kompetenzzentrum Sachunterricht, PH Verbund Süd-Ost) und dem ÖSZ.</p>			
<p>Sprache als Schlüssel zum Erfolg im Fachunterricht an BMHS</p> <p>Zielgruppe: BMHS-Lehrer*innen, Schulleiter*innen, Qualitätsschulkoordinator*innen</p>	<p>Online-Reihe in 4 Teilen Jeder Teil kann einzeln gebucht werden. (siehe Veranstaltungsnummer)</p> <p>Teil 1: Eine Einführung / Wortschatz in jedem Fach fördern Unsere Schüler*innen kämpfen immer öfter mit den Herausforderungen der unterschiedlichen Fachsprachen der verschiedenen Fächer. Distance Learning hat diese Schwierigkeiten teilweise noch verschärft. Der sprachbewusste Unterricht, kann Lernende dabei unterstützen, diese Hürden zu meistern. Aber was bedeutet eigentlich „Sprachbewusster Unterricht“? Das Wort kenne ich nicht. Eine Aussage, mit der viele Lehrerinnen und Lehrer in verschiedenen Unterrichtssituationen schon einmal konfrontiert waren. Teil 2 dieser Reihe befasst sich damit, wie Wortschatz in den einzelnen Fächern mittels verschiedener Methoden gezielt (und hoffentlich auch ein bisschen unterhaltsam) erarbeitet werden kann.</p> <p>Teil 2: Ich verstehe das nicht. - Leseverständnis in jedem Fach fördern Auch das haben alle Lehrerinnen und Lehrer schon einmal gehört. Gerade Lesetexte in der Fachsprache aus Lehrbüchern</p>	<p>Donnerstag 28.9.2023, 15-19 Uhr</p> <p>Mittwoch, 22.11.2023,</p>	<p>Online</p>	<p>Anmeldung über KPH Wien/Krems</p> <p>873000006</p>

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
	oder anderen Unterrichtsmaterialien stellen für viele Schüler*innen eine immer größere Herausforderung dar. Lernen Sie vielfältige Methoden kennen, die Sie leicht in Ihren Fachunterricht einbauen können, um Lernende hierbei zu unterstützen.	15-19 Uhr		8730000007
	<p>Teil 3: Ich weiß nicht, wie ich das erklären kann. - Sprechen und Schreiben in jedem Fach fördern</p> <p>Ich weiß nicht, wie ich das erklären kann. - Ob in gesprochenen oder geschriebenen Worten, vielen Lernenden bereitet gerade das Sich-in-ganzen-Sätzen-Ausdrücken große Schwierigkeiten. Teil 4 dieser Reihe zeigt Methoden und Beispiele, wie man es den Schülerinnen und Schülern erleichtern kann, sich in ganzen (und zusammenhängenden) Sätzen mitzuteilen und komplexere Sachverhalte auszudrücken.</p>	Mittwoch, 21.2.2024, 15-19 Uhr		8730000008
	<p>Teil 4: Mein Kollegium wird sprachbewusst. Hürden, Brücken und Anlässe in der Schulpraxis</p> <p>In den ersten drei Teilen haben Sie viele Aspekte des sprachbewussten Unterrichts kennen gelernt. Im vierten und letzten Teil der eLecture-Reihe sollen Möglichkeiten präsentiert werden, wie sprachbewusster Unterricht als wesentlicher Punkt der Schulentwicklung und des Schulqualitätsmanagement an einer Schule eingeführt und umgesetzt werden kann.</p>	Mittwoch, 20.3.2024 15-19 Uhr		8730000009

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
<p>☰ BIMM-Online Kurztagung</p> <p>Standortbezogene Schulentwicklung mit Fokus: Sprachliche Bildung</p> <p>Zielgruppe: Schulleiter*innen, QMS-Beauftragte, Lehrpersonen von Schulen, Hochschullehrende; Multiplikator*innen im Schulkontext - zu den Schwerpunkten: DaZ, Sprachsensibler Fachunterricht, MU, Sprachenfächer sowie interessierte Personen in Pädagog*innenbildung und Diversitätsmanagement</p>	<p>Sprache ist ein Schlüssel für gesellschaftliche Teilhabe und Bildungserfolg. Entsprechende Erkenntnisse aus Wissenschaft und innovativer Praxis haben als zentrale Bildungsanliegen - „Sprachliche Bildung und Lesen“ und „Sprachsensibler Unterricht in allen Fächern“ - stärker als bisher in den neuen Lehrplänen Eingang gefunden. Sprachenbildung ist eine Teamaufgabe: Ein sprachbewusster Unterricht muss ALLE Schüler*innen im Blick haben und gelingt dann besonders gut, wenn Schulteams am jeweiligen Schulstandort im Rahmen gemeinsam entwickelter Sprachbildungskonzepte kooperieren und "an einem Strang" ziehen. Diese strukturierte und gezielte Sprachbildungsplanung im Team fördert vernetztes und kooperatives Lernen, schafft Synergien, entlastet die einzelne Lehrperson und bildet die Basis für eine professionelle standortbezogene Schulentwicklung zum Thema Sprachen – das wird auch im begleitenden Rundschreiben "Sprachliche Bildung und Lesen" deutlich.</p> <p>Die Kurztagung bietet einen Einblick in bestehende Konzepte (national und international) der Schulentwicklung mit Fokus auf sprachliche Bildung und bietet die Möglichkeit, ausgewählte Tools zur Sprachbildungsplanung sowie Umsetzungsbeispiele aus der Praxis von Schulen, die bereits am Weg sind, vertiefend kennen zu lernen.</p>	<p>19.10.2023 14:00-18:00</p>	<p>Online</p>	<p>661.8BS30 Anmeldung über PH Steiermark</p> <p>Kontakt: dagmar.gilly@phst.at</p>
<p>☰ BIMM-Themenplattform: Materialienwerkstatt für Multiplikator*innen zu DaZ und MU</p> <p>Zielgruppe: Mitarbeiter*innen von Pädagogischen Hochschulen; Lehrpersonen und Multiplikator*innen im Schulkontext - zu den Schwerpunkten: DaZ, Sprachsensibler (Fach-)Unterricht, Muttersprachlicher Unterricht</p>	<p>Das Bundesseminar bietet einer bundesweiten Arbeitsgruppe (Hochschullehrende, Multiplikator*innen und Lehrpersonen) die Möglichkeit zur strukturierten und vertieften Zusammenarbeit. Zwei Fachbereichen der sprachlichen Bildung stehen im Fokus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Deutsch als Zweitsprache/ fachsensibler Sprachunterricht 2. Methodik/Didaktik des Erstsprachenunterrichts 	<p>20.-21.10.2023 Beginn: 14 Uhr Ende: 14 Uhr</p>	<p>Wien Ort wird noch bekannt gegeben</p>	<p>661.8BS61 Anmeldung über PH Steiermark</p> <p>Kontakt: dagmar.gilly@phst.at</p>

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
<p>≡ BIMM-Netzwerktagung: Pädagog*innenbildung im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit</p> <p>Zielgruppe: Vertreter*innen der Hochschulen im BIMM sowie interessierte Mitarbeiter*innen von Pädagogischen Hochschulen</p>	<p>Ziel ist die Erstellung von Schulungsmaterialien, die Online über die BIMM-Themenplattform zur Verfügung gestellt werden und für die Lehre in Aus-, Fort- und Weiterbildung von Multiplikator*innen und Lehrpersonen genützt werden können. (vgl. DaZ-KompP/MUKompP Kompetenzbereiche: Analyse, Adaption und Entwicklung von Lehr-/Lernmaterialien - auch digital).</p> <p>Die Arbeitstagung des BIMM-Netzwerks (Vertreter*innen der PHn im BIMM) versteht sich als Update zu aktuellen Entwicklungen (national und international) zu Themen der sprachlichen und kulturreflexiven Bildung im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit (d.h. DaZ/USB DaZ, Sprachbewusster Unterricht, Erstsprachenunterricht, kulturreflexive Bildung, Mehrsprachigkeit) in allen Handlungsfeldern der Pädagogischen Hochschulen.</p> <p>Thematische Schwerpunkte: Ausgestaltung der Curricula Lehramt Neu; weitere Qualitätsentwicklung der fachbezogenen Angebote in Aus-, Fort-, Weiterbildung und Schulentwicklung der Pädagogischen Hochschulen, insbesondere der aktuellen inhaltlichen und strukturellen Gestaltung (Studienangebote BA und MA) zu den genannten Qualifikationsfeldern (u.a. auf Basis DaZKompP, MUKomp, LesenKompP, Lehrpläne Neu sowie begleitender Rundschreiben des BMBWF zu Sprachlicher Bildung). Weiterentwicklung und Ausbau von Online-Angeboten/MOOC sowie von Gesamtkonzepten zur durchgängigen sprachlichen Bildung an Pädagogischen Hochschulen. Vernetzung der sprachbezogenen Forschungstätigkeiten der PHn.</p>	<p>6.- 7.11.2023</p> <p>Beginn: 14 Uhr Ende: 13 Uhr</p>	<p>Online</p>	<p>661.8BS19 Anmeldung über PH Steiermark</p> <p>Kontakt: dag-mar.gilly@phst.at</p>

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
<p>☰ ONLINE-Hochschullehrgang Sprachbewusster Unterricht für Lehrende in der Pädagog*innenbildung (2 Semester, 12 ECTS)</p> <p>Zielgruppe: Mitarbeiter*innen von PHn, Multiplikator*innen im Schulkontext, interessierte Personen in Pädagog*innenbildung und Diversitätsmanagement</p> <p>Lehrpersonen aller Schularten und Fächer, die zukünftig als Multiplikator*innen tätig werden möchten</p>	<p>Der Hochschullehrgang ist ein bundesweites Qualifikationsangebot zum Thema "Sprachbewusster Unterricht" für Lehrpersonen an Hochschulen und Schulen. Er bietet fachbezogenes Basiswissen sowie Grundlagen der Methodik-Didaktik des sprachsensiblen bzw. sprachbewussten Unterrichts im Kontext eines Konzepts der durchgängigen sprachlichen Bildung.</p> <p>Neben dem Auf- bzw. Ausbau von fachbezogenen Kompetenzen zur Unterrichtsentwicklung steht die Professionalisierung von Strategien, Knowhow und Materialien für die Multiplikator*inentätigkeit in der Aus-, Fort und Weiterbildung von Lehrer*innen sowie in der fachbezogenen Unterrichts- bzw. Schulentwicklung zum Thema im Mittelpunkt.</p> <p>Der Hochschullehrgang umfasst 4 Online-Präsenzblöcke, siehe dazu die Terminangaben. Im Rahmen des Hochschullehrgangs haben die Teilnehmer*innen Gelegenheit, in begleiteter Form ein Projekt zur Verankerung bzw. Umsetzung des Themas im eigenen Handlungsfeld durchzuführen.</p> <p>Der Hochschullehrgang ist ein Angebot der PH Steiermark/BIMM in Kooperation mit dem ÖSZ.</p> <p>Nähere Informationen finden Sie unter: https://bimm.at/sprachbewusster-unterricht-hochschullehrgang-fuer-lehrende-an-schulen-und-hochschulen-herbst-2023/</p>	<p>Block 1: 9.-11.11.2023</p> <p>Block 2: 18.-20.1.2024</p> <p>Block 3: 11.- 13.4.2024</p> <p>Block 4: 13.-15.6. 2024</p> <p>jeweils: Beginn Donnerstag 14:00 Uhr, Freitag ganztags, Ende Samstag 16:00 Uhr</p>	<p>Online</p>	<p>669.SU000 Anmeldung über PH Steiermark</p> <p>Kontakt: dag-mar.gilly@phst.at</p>
<p>☰ Erstsprache lehren und lernen: Ungarisch</p> <p>Zielgruppe: Lehrer*innen des ESU Ungarisch</p>	<p>In dieser Fortbildung geht es um die parallele deutsch-ungarische bilinguale Alphabetisierung, gefolgt von additivem zweisprachigen Unterricht in der Volksschule. Folgende Inhalte werden präsentiert:</p>	<p>11.11.2023 10:35-12:55</p>	<p>Online</p>	<p>4023IKL514</p> <p>Anmeldung über PH Wien</p>

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
	<ul style="list-style-type: none"> - Die fachdidaktische Grundlage und das Konzept Bilingualer Unterricht/Fächer in zwei Sprachen - Sprachentwicklung zweisprachiger Kinder - Jahresplanung und Unterrichtsvorbereitungen - Praktische Beispiele 			Kontakt: julia.wohlge-nannt@phwien.ac.at
<p>≡ Literacy in elementarpädagogischen Einrichtungen und im BAfEP-Fachunterricht</p> <p>In Kooperation mit dem Österreichischen Sprachen-Kompetenz-Zentrum (ÖSZ).</p>	<p>BAfEP-Schüler*innen müssen in ihrem späteren Beruf Lese- und Schrifterfahrungen bei Kindern anregen. Sie brauchen aber auch bildungs- und fachsprachliche Kompetenzen im Didaktik-, Praxis-, Pädagogik- und Deutschunterricht, um Diplomarbeiten und Texte zum Lernen zu nutzen, zu verfassen und über sprachliche Bildung zu sprechen.</p> <p>Inhalte: Modelle und Materialien zur Förderung von Lese- und Schrifterfahrungen von Kindern; Methoden zur Förderung der Schreibkompetenz im BAfEP-Fachunterricht; Lebensweltlichen Mehrsprachigkeit und der Übergang vom Kindergarten in die Volksschule.</p>	14.11.2023 9:00-15:45	Online	<p>FEP23WY300 Anmeldung über PPH der Diözese Linz</p> <p>Kontakt: petra.vollmann@ph-linz.at</p> <p>ÖSZ-Kontakt: carnevale@oesz.at</p>
<p>≡ Möglichkeiten für einen diversitätssensiblen Unterricht</p> <p>Zielgruppe: Volksschullehrpersonen und Schulleitungen, Sprachheil- und Sprachförderlehrpersonen, PH- und Uni-Mitarbeiter:innen (österreichweit), Lehrpersonen für Erstsprachlichen Unterricht usw.</p>	<p>Der neue Bundesschwerpunkt Deutsch Primarstufe veranstaltet ein Bundesseminar zu Möglichkeiten für einen diversitätssensiblen Unterricht. Mit Keynotes und Workshops möchten wir all jene informieren und inspirieren, die sich selbst, ihren Unterricht und ihre Schule diversitätssensibel weiterentwickeln wollen. Wir geben Grundlageninformationen und Impulse und zeigen Handlungsmöglichkeiten für den Umgang mit Diversität in der Primarstufe auf.</p>	23.11.2023	PHT Tirol Pastorstr. 7; Hybrides Format	<p>Anmeldung über PH Tirol</p> <p>Keynotes und Auftakt 7F3.BDE1D01 Workshops Vormittag 7F3.BDE1D02 Workshops Nachmittag 7F3.BDE1D03</p> <p>Kontakt: julia.festman@ph-tirol.ac.at</p>

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
<p>≡ ÖDaF-Kurztagung</p> <p>Qualifizierung von Pädagog*innen im Bereich Deutsch als Zweitsprache</p> <p>Zielgruppe: Lehrende an Schulen und Mitarbeiter*innen an Pädagogischen Hochschulen und Universitäten in der AFWB; Tätige in Pädagog*innenbildung und Diversitätsmanagement, QMS-Beauftragte an Schulen, Schulleitungen, Sprach(en)-koordinator*innen an Schulen</p>	<p>Die bundesweite Kurztagung widmet sich der Frage der Qualifikation unterschiedlicher Akteur*innen (v.a. von Studierenden und Ausbilder*innen) in der Pädagog*innenbildung zum Bereich Deutsch als Zweitsprache bzw. Sprachliche Bildung und Mehrsprachigkeit. Im Mittelpunkt stehen Präsentation und Diskussion bestehender Konzepte und Angebote sowie Fragen der Modularisierung betreffend unterschiedliche Professionalisierungsangebote und Qualifikationsprofile.</p> <p>Die Veranstaltung ist eine Kooperation von ÖDaF und BIMM.</p>	<p>24.11.2023 14:00-19:00</p>	<p>PH Steiermark, Hasnerplatz 12, Aula</p>	<p>661.8BS20 Anmeldung über PH Steiermark</p> <p>Kontakt: dagmar.gilly@phst.at</p>
<p>≡ Virtuelle ÖSZ-Veranstaltungsreihe „Sprachen im Blick“</p> <p>Lesen lernen – Lesen leben. Innovative Ansätze in der (fachintegrierenden) Leseförderung</p> <p>Zielgruppe: Lehrer*innen aller Schultypen, Lehrende in der Aus- und Fortbildung an Pädagogischen Hochschulen und Universitäten, Bildungsdirektionen und Schulleiter*innen, Studierende und Lehramtsabsolvent*innen.</p>	<p>Die Veranstaltung zielt darauf ab, innovative Strategien, evidenzbasierte Konzepte und aktuellen Methoden einer (fachintegrierenden) Leseförderung zu beleuchten. Ausgehend von der Lesediagnose über die Leseflüssigkeit hin zum sinnerfassenden Lesen werden digitale Einsatzmöglichkeiten und analoge Medien im mehrsprachigen Kontext für unterschiedliche Unterrichtsgegenstände thematisiert. Darüber hinaus werden aktuelle Leseprodukte des ÖSZ sowie die Strategien des BMBWF zur Sprachlichen Bildung und Lesen vorgestellt.</p> <p>Die Veranstaltung wird vom Österreichischen Sprachen-Kompetenz-Zentrum in Kooperation mit der Privaten Pädagogischen Hochschule Augustinum durchgeführt.</p>	<p>30.11.2023 14:30-18:00</p>	<p>Online</p>	<p>Anmeldung über PPH Augustinum oder ÖSZ-Link: https://form.123form-builder.com/6430674/</p> <p>Kontakt: ÖSZ: albert.goeschl@oesz.at</p> <p>PPH: elisabeth.stabler@pph-augustinum.at</p>

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
<p>≡ BIMM-Online Kurztagung</p> <p>Interaktions- und Beziehungskompetenz als Basis von Sprachförderung und Sprachbildung für DaZ-Lehrpersonen (Online)</p>	<p>Die Veranstaltung hat folgende inhaltliche Schwerpunkte: Beziehung und Interaktion als Motoren des Zweitspracherwerbs; Lehrer*innensprache und Interaktionskompetenz als Basis für sprachliches und inhaltliches Lernen; Strategien zur Gesprächsführung anhand realer Fallbeispiele.</p> <p>Die Ziele des Bundesseminars sind: Bewusstmachen des Zusammenhangs zwischen Unterrichtskommunikation, Beziehung und Lernen; Vertrautmachen mit den Grundlagen sprachförderlicher Lehrer*innensprache und Interaktionskompetenz; Kennenlernen von Strategien zur Gesprächsführung als Mittel zur Etablierung "sinnhafter" Gespräche im Unterricht; Reflexion der eigenen Interaktionsmuster.</p>	<p>16.1.2024 14:00-18:00</p>	<p>Online</p>	<p>661.8BS62 Anmeldung über PH Steiermark</p> <p>Kontakt: dagmar.gilly@phst.at</p>
<p>≡ Webinar-Reihe: Digitale Tools für sprachbewussten Unterricht</p> <p>Zielgruppe: Lehrpersonen an Schulen (alle Schularten) und PHn sowie Tätige in der Pädagog*innenbildung</p>	<p>Diese bundesweite Webinarreihe (3-teilig) bietet Lehrpersonen aller Fächer die Möglichkeit, digitale Tools kennen zu lernen und zu erproben, die sie bei der Gestaltung eines sprachbewussten Unterrichts unterstützen. Sie erproben ein Online-Themenpaket in begleiteter Form.</p> <p>Termin 1: Kick-off, Vorstellung des Online-Themenpakets, erste Arbeit in Gruppen anschl. asynchron: Bearbeiten des Themenpakets (individuell bzw. in kleinen Gruppen)</p> <p>Termin 2: Klärung offener Fragen, Feedback zum Themenpaket, Arbeitsauftrag</p> <p>Termin 3: Präsentation eigener Erfahrungen mit digital gestütztem sprachbewusstem Unterricht bzw. Reflexion anhand des Reflexionsbogens</p>	<p>3 Termine: 21.11.2022 12.12.2022 9.1.2023</p> <p>jeweils von 16:00 -18:30</p>	<p>Online</p>	<p>661.8BS18 Anmeldung über PH Steiermark</p> <p>Kontakt: dagmar.gilly@phst.at</p>

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
<p>≡ Webinar-Reihe: Digitale Tools für den Muttersprachlichen Unterricht / Erstsprachenunterricht</p> <p>Zielgruppe: Lehrpersonen des Erstsprachenunterrichts – alle Sprachen und Schularten</p>	<p>Diese bundesweite Webinar-Reihe (2-teilig) bietet Lehrperson des Erstsprachenunterrichts die Möglichkeit, digitale Tools für ihren Sprachenunterricht kennenzulernen und zu erproben (vgl. MUKompP). Die Veranstaltung ermöglicht Lehrpersonen des Erstsprachenunterrichts auch den fachlichen Austausch zu eigenen Erfahrungen in der Arbeit mit digitalen Tools und regt zur weiteren (sprachenspezifischen oder auch sprachensübergreifenden) Zusammenarbeit (u.a. im Bereich der Materialentwicklung) an.</p> <p>Teil 1: Vorstellung von verschiedenen digitalen Tools (Worksheets-Crafter, Kahoot, Learning Apps u.a.), Ausprobieren der jeweiligen Tools mit einfachen Übungen, Beschluss in der Gruppe mit welchem Tool in Teil 2 weitergearbeitet wird.</p> <p>Teil 2: Reflexion der bisherigen Erfahrungen mit den in Teil 1 kennengelernten Tools. Erstellen von Unterrichtsmaterialien zu einem bestimmten Thema mit einem ausgewählten Tool.</p>	<p>14.10.2023 und 25.11.2023 jeweils: 09:00-11:30</p>	<p>Online</p>	<p>661.8BS50 Anmeldung über PH Steiermark</p> <p>Kontakt: barbara.schrammel@phst.at</p>
<p>≡ Webinar für Erstsprachenunterricht/ MU: BKS in der Praxis</p> <p>Zielgruppe: Lehrpersonen des ESU für Bosnisch, Kroatisch, Serbisch</p>	<p>Bundesweiter Erfahrungsaustausch innerhalb der BKS-Lehrenden-Gruppe. Aufbereitung eines Themas mit unterschiedlichen Unterrichtsmaterialien und Learning-Tools. Vorstellung einer Plattform zum Austausch von fachbezogenen Lehr-/Lernmaterialien für Muttersprachlichen Unterricht/Erstsprachenunterricht. Fokus: Differenzieren im ESU.</p>	<p>13.1.2024 27.1.2024</p> <p>jeweils 9:00-11:30</p>	<p>Online</p>	<p>661.8BS27 Anmeldung über PH Steiermark</p> <p>Kontakt: barbara.schrammel@phst.at</p>

Sommersemester 2023

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
ÖDaF-Jahrestagung 2024 Zielgruppe: Lehrende aller Schularten	Die ÖDaF-Jahrestagung bietet Lehrenden aller Schularten die Möglichkeit, sich intensiv mit einem Schwerpunktthema im Bereich Deutsch als Zweitsprache auseinanderzusetzen, und trägt damit zur Professionalisierung für diesen Bereich bei.	23.-24.2.2024	PH Wien	4024TIB001 Anmeldung über PH Wien Kontakt: christian.filko@phwien.ac.at
Austausch und Materialbörse zum Muttersprachlichen Unterricht (MuKompP) Zielgruppe: Lehrer*innen für ESU	Im Rahmen einer Materialbörse stellen die Teilnehmer*innen einander im kollegialen Austausch gelungene Unterrichtsmodelle, Sequenzen und Unterrichtsmaterialien zum Erstsprachenunterricht (Primarstufe, Sekundarstufe I) vor und diskutieren ihre Unterrichtshandlungen. Der Austausch im Rahmen der Fortbildung lebt von Ihrer Initiative als Lehrer*in für den Erstsprachenunterricht: Nehmen Sie bitte Unterrichtsmodelle, Sequenzen und Unterrichtsmaterialien zu dieser Fortbildung mit und geben Sie sich gegenseitig Feedback!	24.2.2024 14:00-18:10	PH Wien	4024IKL001 Anmeldung über PH Wien Kontakt: julia.wohlgenannt@phwien.ac.at
Tage der Literaturdidaktik 2024 Zielgruppe: Lehrende aller Schularten	Der inhaltliche Fokus der Tage der Literaturdidaktik liegt auf den Möglichkeiten, die Literatur im Kontext sprachlicher Bildung unter Berücksichtigung der lebensweltlichen Mehrsprachigkeit der Schüler*innen und ihres gesamten sprachlichen Repertoires bietet. Dabei stehen sprachreflexive Konzepte und Methoden in der Arbeit mit literarischen Texten im Mittelpunkt, die Sprache aus einer machtkritischen Perspektive in den Blick nehmen. Das Seminar bietet Einblicke in die Bedeutung des literarischen Lernens in sprachlich und kulturell vielfältigen Lernräumen, zeigt mögliche methodisch-didaktische Wege auf und thematisiert Fragen der Textauswahl.	16.-17.2.2024	PH Wien	4024TIB002 Anmeldung über PH Wien Kontakt: christian.filko@phwien.ac.at

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
<p>≡ Netzwerktagung Sprachliche Bildung 2024</p> <p>Zielgruppe: Lehrpersonen von Schulen und Hochschulen; Multiplikator*innen im Schulkontext zu den Schwerpunkten: DaZ, Sprachsensibler Unterricht, ESU sowie Sprachkoordinator*innen und Tätige in der Pädagog*innenbildung und im Diversitätsmanagement</p> <p>Absolvent*innen von Hochschullehrgängen zu USB DAZ bzw. DaZ, SBU und ESU (alle Schularten)</p>	<p>Dieses Netzwerktreffen bietet Lehrenden an Hochschulen und Schulen einen bundesweiten Austausch und ein Update zu aktuellen Entwicklungen im Bereich „(Mehr-)Sprachliche Bildung“. Die Veranstaltung unterstützt die bundesweite fachbezogene Zusammenarbeit von Multiplikator*innen im Bereich der Sprachenbildung (DaZ, SBU und ESU) sowie die weitere Verankerung des Themas in (Aus-, Fort-, Weiterbildung und Schulentwicklung – von Elementar-, über Primar- und Sekundarstufe. Schwerpunktt Themen: Lehrpläne (LP) Neu sowie Vorschläge und Fragen zur Umsetzung (u.a. „Lernaufgaben“); relevante Rundschreiben des BMBWF begleitend zu den neuen LP; aktuelle Entwicklungen im Bereich Lehrwerke und Lernmaterialien und Analysekriterien; Differenzieren im Sprachenunterricht, Vorschulstufe für mehrsprachige Lernende gestalten; Beurteilen. Dabei wird auch die Arbeit mit der Plattform www.dazunterricht.at integriert.</p>	<p>15.-16.3.2024</p> <p>Beginn: 14 Uhr Ende: 15 Uhr</p>	<p>Online</p>	<p><u>661.8BS13</u> Anmeldung über PH Steiermark</p> <p>Kontakt: dagmar.gilly@phst.at</p>
<p>≡ Pilotkurs Online Sprache als Schlüssel: Gesamtunterricht sprachbewusst gestalten (5-teilig, synchron und asynchron)</p> <p>Zielgruppe: Lehrpersonen von Grundschulen sowie interessierte Personen in Pädagog*innenbildung und im Diversitätsmanagement - mit Schwerpunkt Grundschule</p>	<p>Sprache ist ein Schlüssel für Lernen, Verstehen und Bildungserfolg. Sprachliche Bildung ist daher in den neuen Lehrplänen der Volksschule stärker als bisher verankert. Der Onlinekurs ist ein bundesweites Qualifikationsangebot für alle Lehrenden, die sich für das Thema „Sprachliche Bildung in der Grundschule“ professionalisieren möchten. Die Teilnehmenden bekommen einen praxisorientierten Einblick in die Methodik und Didaktik des sprachbewussten Unterrichts im Kontext eines Konzepts der durchgängigen (mehr)sprachlichen Bildung. Sie erproben und entwickeln konkrete Beispiele zur sprachbewussten Unterrichtsgestaltung in unterschiedlichen Fachbereichen des Gesamtunterrichts, den fachlichen Schwerpunkt bildet dabei der Sachunterricht.</p> <p>Der Onlinekurs umfasst 5 Online-Blöcke (synchron, Zoom) sowie asynchrone Arbeitsphasen (Moodle). Die Teilnehmenden führen im Rahmen des Kurses ein Praxisprojekt im eigenen</p>	<p>Start: 8.-9.3.2024 Beginn: 14 Uhr Ende: 15 Uhr</p> <p>4 Halbtage: 19.3.2024 4.4.2024 10.4.2024 18.4.2024</p> <p>jeweils 15:00-18:00:</p>	<p>Online</p>	<p><u>661.8BS23</u> Anmeldung über PH Steiermark</p> <p>Kontakt: dagmar.gilly@phst.at</p>

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
	<p>Unterricht in begleiteter Form durch und nehmen an der Kurs-evaluierung teil. Der Onlinekurs ist ein Angebot des BIMM in Kooperation mit dem SU:AT (Forschungs- und Kompetenzzentrum Sachunter-richt, PH Verbund Süd-Ost) und dem ÖSZ.</p>			
<p>≡ Erstsprache lehren: Albanisch (MUKompP) Zielgruppe: Lehrer*innen des ESU, Sprache Albanisch</p>	<p>Die mehrteilige Online-Fortbildung enthält folgende Inhalte: - Betrachtung zeitgenössischer Didaktik und deren Einsatz in konkreten kurzen Unterrichtssequenzen (Gruppenarbeit und Präsentation) - Medienkompetenz: Radiosendung für Kinder auf Albanisch bei Radio Orange 94.0 in Wien - Buchstabenarbeit in der ersten Klasse – spielerisches und haptisches Lernen - Die Bedeutung von Musik und Rhythmik im Unterricht – Wort-schatzerweiterung - Wenn Kinder einander unterstützen und dabei selbst viel ler-nen!</p>	<p>16.03.2024 13.04.2024 11.05.2024 Uhrzeit jeweils: 10:35-12:05</p>	<p>Online</p>	<p>4024IKL007 Anmeldung über PH Wien Kontakt: Julia.wohlge-nannt@phwien.ac.at</p>
<p>≡ BIMM-Netzwerktagung: Pädagog*innenbildung im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit Zielgruppe: Vertreter*innen der Hochschulen im BIMM sowie interessierte Mitarbeiter*innen von Pädagogischen Hochschulen</p>	<p>Die Arbeitstagung des BIMM-Netzwerks (Vertreter*innen der PHn im BIMM) dient dem bundesweiten Austausch über aktu-elle Entwicklungen zu Themen der sprachlichen und kulturellexiven Bildung im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit (d.h. DaZ/USB DaZ, Sprachbewusster Unterricht, Erstspra-chenunterricht, kulturelle Bildung, Mehrsprachigkeit) in der Pädagog*innenbildung. Thematische Schwerpunkte: Curricula und (Studien-)Angebote in Aus-, Fort-, Weiterbildung und Schulentwicklung zu den ge-nannten Qualifikationsfeldern; Weiterentwicklung von modula-ren Online-Angeboten (MOOC) sowie von Gesamtkonzepten zur durchgängigen sprachlichen Bildung an Pädagogischen Hochschulen; Vernetzung der sprachenbezogenen For-schungstätigkeiten der PHn.</p>	<p>8.- 9.4.2024 Beginn: 14 Uhr Ende: 13 Uhr</p>	<p>Online</p>	<p>661.8BS25 Anmeldung über PH Steiermark Kontakt: dag-mar.gilly@phst.at</p>

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
<p>≡ Deutsch als Zweitsprache Unterrichten in Deutschförderkurs und Deutschförderklasse</p> <p>Zielgruppe: Lehrpersonen mit und ohne Vorerfahrung im Bereich DaZ aus den Schularten VS, ASO, MS, PTS, AHS, PTS, BHS/BMS, BS sowie aus Pädagogischen Hochschulen</p>	<p>Wie schon in den vergangenen Jahren erörtert das zweiteilige Bundesseminar in Form von Präsentationen und Workshops organisatorische, institutionelle, soziale, (inter-)kulturelle, kommunikative und pädagogisch-didaktische Aspekte des Unterrichtens in DFKI/DFKu.</p> <p>Themen sind u.a. Sprachbildung, sprachsensibler Unterricht und Kulturarbeit in sprachlich heterogenen Gruppen, kreative Projekte mit den Lerner*innen, Zusammenarbeit auf der Schulebene und mit der Bildungsdirektion, gelingende Kommunikation und Kooperation mit Schüler*innen, Eltern und Erziehungsberechtigten, neue Lernangebote und -szenarien. Ziel ist es, Einsteiger*innen, die erstmals eine Deutschförderklasse/einen Deutschförderkurs übernehmen, wie auch Kolleg*innen, die bereits länger in diesem Bereich arbeiten, Impulse für ihre Arbeit mit mehrsprachigen Schüler*innen zu geben. Die Angebote werden wieder so geplant, dass auch Personen, die das Bundesseminar bereits besucht haben, neue Impulse finden.</p>	<p>12.4.2024 14:00-18:30</p> <p>13.4.2024 9:00-17:00</p> <p>14.6.2024 14:00-18:30</p> <p>15.6.2024 09:00-17:00</p>	<p>PH Niederösterreich, Campus Baden, Mühlgasse 67</p>	<p>321B4SMD01 Anmeldung über PH Niederösterreich</p> <p>Kontakt: misia.doms@ph-noe.ac.at</p>
<p>≡ Sprache – Lernmedium und Lerninhalt im naturwissenschaftlichen Unterricht</p> <p>Zielgruppe: Lehrpersonen in Sekundarstufe I und II sowie aus Pädagogischen Hochschulen</p>	<p>Am Freitagnachmittag sind die Seminarteilnehmer*innen zu Führungen an zwei bis drei ausgewählten naturwissenschaftlichen Lernorten in Wien eingeladen. Die dabei erworbenen Eindrücke sollen am Samstag den Ausgangspunkt bilden, um an diesem Beispiel in die Grundlagen des sprachsensiblen Fachunterrichts in sprachlich heterogenen Gruppen einzuführen und Methoden fachspezifischer Sprachbildung im NaWi-Unterricht zu diskutieren. Hierbei soll es auch die Möglichkeit zum Erstellen geeigneter Lernangebote und -szenarien geben.</p> <p>Zu den dabei behandelten Themen gehören weiterhin: curriculare Rahmung der Sprachförderung im NaWi-Unterricht, Mehrsprachigkeit als Chance, gezielte Fördermöglichkeiten einzelner Fertigkeiten (Lesen, Schreiben, Sprechen) und die entsprechenden methodischen Herangehensweisen (alternative Protokollierungsformen, VWA und wissenschaftliches Schreiben) sowie kreative Projekte mit den Lernenden.</p>	<p>3.5.2024 14:00-18:30</p> <p>4.5.2024 9:00-17:00</p>	<p>PH Niederösterreich, Campus Baden, Mühlgasse 67</p>	<p>321B4SMD02 Anmeldung über PH Niederösterreich</p> <p>Kontakt: misia.doms@ph-noe.ac.at</p>

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
<p>≡ Netzwerktagung Muttersprachlicher Unterricht/ Erstsprachenunterricht 2023</p>	<p>Ziel ist es, Lehrer*innen in den naturwissenschaftlichen Fächern (Biologie, Chemie, Physik) an ASO, MS, PTS, BMHS und AHS die fachlichen Vorteile gezielter Sprachförderung im NaWi-Unterricht aufzuzeigen und Impulse zu lernförderlicher Arbeit mit mehrsprachigen Schüler*innen zu geben, indem gezielt Materialien vorgestellt und erarbeitet werden.</p>	<p>26.4.-27.4. 2024 Beginn: 14:00 Ende: 15:00</p>	<p>Wien Ort wird noch bekannt gegeben</p>	<p>661.8BS24 Anmeldung über PH Steiermark Kontakt: dagmar.gilly@phst.at</p>
<p>Zielgruppe: Lehrpersonen des muttersprachlichen Unterrichts aller Schularten; Lehrpersonen an PHn; interessierte Personen in der Pädagog*innenbildung und im Diversitätsmanagement</p>	<p>Die jährliche Netzwerktagung der Lehrer*innen für Erstsprachenunterricht dient dem fachlichen bundesweiten Austausch und widmet sich aktuellen Entwicklungen im Fach. Inhaltliche Schwerpunkte in Referaten, Workshops und Gesprächskreisen sind: Unterrichtsentwicklung auf Basis der neuen Lehrpläne für Erstsprachenunterricht; methodisch-didaktische Konzepte und Ideen für ESU in Kursform bzw. integrativer Form; Analyse, Adaption und Gestaltung von Lehr- und Lernmaterialien. Weiters gewährt die Tagung den Lehrer*innen die Möglichkeit, eigene Projekte bzw. Unterrichtsmaterialien vorzustellen.</p>			

Bundesweite Webinar-Reihe im SJ 23/24 „Deutsch als Zweitsprache-Unterricht gestalten“

Im SJ 2023/24 bietet das BIMM bundesweite Webinar-Reihen zu den Schwerpunktthemen der Website www.dazunterricht.at an. Die Veranstaltungen beziehen sich in modularer Form auf ausgewählte Kompetenzbereiche des Kompetenzprofils für Lehrpersonen von Deutsch als Zweitsprache ([DaZKompP](#)). Jede Webinar-Reihe hat zwei Teile zu je 3 UE (insgesamt 6 UE).

Zielgruppe: Lehrer*innen, Neueinsteiger*innen in der DaZ-Förderung, Sprachkoordinator*innen an Schulen; PH-Mitarbeiter*innen in der FWB; interessierte Personen in Pädagog*innenbildung und Diversitätsmanagement

Anmeldezeitraum: 1. – 31.5.2023

Danach laufend möglich, PH-Online und Mail: daniela.samide@phst.at

Kontakt: dagmar.gilly@phst.at

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
☰ Webinarreihe DaZ Die neuen Lehrpläne für Deutsch als Zweitsprache im Überblick - Kompetenzorientierte Umsetzungsbeispiele	Im Rahmen des Projekts Lehrpläne NEU sind zwei kompetenzorientierte Lehrplanzusätze für den DaZ-Unterricht in Deutschförderkursen und für ordentliche Schülerinnen und Schüler entstanden, die die Lehrpläne für Deutschförderklassen ergänzen und weiterführen. Diese Webinarreihe stellt die Lehrplanzusätze vor und illustriert ihre Umsetzung anhand von Unterrichtsbeispielen, deren einzelne Schritte mit den Kompetenzbereichen verknüpft werden. Dabei wird auch die Arbeit mit der Website www.dazunterricht.at integriert.	3.10.2023 und 10.10.2023 jeweils 16:00-18:30	Online	661.8BS00 Anmeldung über PH Steiermark Kontakt: dagmar.gilly@phst.at

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
<p>☰ DaZ-Webinarreihe 1: Organisatorische und unterrichtliche Rahmenbedingungen der Deutschförderung kennen (gesetzliche Grundlagen, Lehrpläne, Sprachstandsfeststellung, Förderplanung)</p>	<p>Sie sind bei der Planung Ihres DaZ-Unterrichts an verschiedene Gesetzestexte und organisatorische Vorgaben gebunden. In der Webinarreihe lernen Sie die wichtigsten Basisdokumente kennen und erfahren, aufgrund welcher Entscheidungsgrundlagen Sie die Schülerinnen und Schüler in welcher Form zielgerichtet fördern können. Dabei wird auch die Arbeit mit der Webseite www.dazunterricht.at integriert</p>	<p>17.10.2023 und 24.10.2023 jeweils 16:00-18:30</p>		<p>661.8BS01 Anmeldung über PH Steiermark Kontakt: dagmar.gilly@phst.at</p>
<p>☰ DaZ-Webinarreihe 2: Linguistisches Basiswissen für die Arbeit mit USB DaZ</p>	<p>Diagnosebasierte DaZ-Förderung erfordert ein grundlegendes Wissen um den Aufbau der deutschen Sprache. Diese Webinarreihe wiederholt Basiswissen zu linguistischen Grundlagen auf Wort-, Satz- und Textebene und ist als Vorbereitung für eine Einschulung in und die Arbeit mit USB DaZ empfohlen.</p>	<p>22.11.2023 und 29.11.2023 jeweils 16:00-18:30</p>	Online	<p>661.8BS02 Anmeldung über PH Steiermark Kontakt: dagmar.gilly@phst.at</p>
<p>☰ DaZ-Webinarreihe 3: USB DaZ kennen lernen und erproben sowie Förderplanung DaZ</p>	<p>Die Entscheidungsgrundlage für zielgerichtete individuelle Förderung ist eine regelmäßige Sprachstandsfeststellung. Dieses 2-teilige Webinar gibt eine Einführung in das Instrument zur unterrichtsbegleitenden Sprachstandsbeobachtung USB DaZ. Idealerweise erproben Sie das Instrument in der Zeit zwischen den Webinaren.</p>	<p>4.12.2023 und 11.12.2023 jeweils 16:00-18:30</p>	Online	<p>661.8BS03 Anmeldung über PH Steiermark Kontakt: dagmar.gilly@phst.at</p>

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
<p>☰ DaZ-Webinarreihe 4: Sprachstand beobachten und Förderung zielorientiert planen sowie individualisieren und differenzieren</p>	<p>Diese Veranstaltung setzt Webinarreihe 3 fort. Bedarfsorientiert werden die Anforderungen an eine regelmäßige Sprachstandsbeobachtung mit USB DaZ für die Primarstufe wie auch für die Sekundarstufe in den Blick genommen. Die individuelle Förderplanung wird mit den damit einhergehenden Herausforderungen einer Binnendifferenzierung in heterogenen Lernendengruppen verknüpft.</p>	<p>10.1.2024 und 17.1.2024 jeweils 16:00-18:30</p>	<p>Online</p>	<p>661.8BS04 Anmeldung über PH Steiermark Kontakt: dagmar.gilly@phst.at</p>
<p>☰ DaZ-Webinarreihe 5: Wortschatz aufbauen und erweitern sowie Alltags- und Bildungssprache aufbauen</p>	<p>In der DaZ-Förderung unterstützen Sie die Schülerinnen und Schüler bei der Bewältigung kommunikativer Situationen, zunächst im (schulischen) Alltag, in weiterer Folge aber immer stärker auf das fachliche Lernen bezogen. Diese Webinarreihe zeigt auf, wie Sie die Lernenden in der (Weiter-)Entwicklung ihrer Alltags- und Bildungssprache bedarfsorientiert und altersgemäß (Primar-/Sekundarstufe) begleiten.</p>	<p>23.1.2024 und 30.1.2024 jeweils 16:00-18:30</p>	<p>Online</p>	<p>661.8BS05 Anmeldung über PH Steiermark Kontakt: dagmar.gilly@phst.at</p>
<p>☰ DaZ-Webinarreihe 6: DaZ-Unterricht kompetenzorientiert, handlungsorientiert und aufgabenorientiert gestalten</p>	<p>Eine kompetenzorientierte DaZ-Vermittlung stellt sprachliches Handeln in den Mittelpunkt und möchte die Schülerinnen und Schüler zur mündlichen und schriftlichen Kommunikation befähigen. Sie erfahren in dieser Webinarreihe, wie eine Berücksichtigung der methodisch-didaktischen Prinzipien der DaZ-Lehrpläne diesen Zugang sicherstellt und die Lernenden im Auf- und Ausbau umfassender sprachlichen Kompetenzen unterstützt.</p>	<p>31.1.2024 und 28.2.2024 jeweils 16:00-18:30</p>	<p>Online</p>	<p>661.8BS06 Anmeldung über PH Steiermark Kontakt: dagmar.gilly@phst.at</p>

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
DaZ-Webinarreihe 7: Linguistisches Basiswissen wiederholen und vertiefen	<p>Diese Webinarreihe setzt Webinarreihe 2 fort. Diagnosebasierte DaZ-Förderung erfordert ein grundlegendes Wissen um den Aufbau der deutschen Sprache. Diese Webinarreihe vertieft linguistische Grundlagen für die Arbeit im DaZ-Unterricht auf Wort-, Satz- und Textebene.</p>	<p>6.3.2024 und 13.3.2024</p> <p>jeweils 16:00-18:30</p>	<p>Online</p>	<p>661.8BS07 Anmeldung über PH Steiermark</p> <p>Kontakt: dagmar.gilly@phst.at</p>
DaZ-Webinarreihe 8: Textkompetenz vermitteln	<p>Bezugnehmend auf die Lehrplanbestimmungen für DaZ (DFKI, DFKu. DaZ für ordentliche Schüler*innen) geht es um die folgenden Fragen: Was versteht man unter Textkompetenz (mündlich und schriftlich)? Wie kann Textkompetenz aufgebaut und vermittelt werden?</p>	<p>20.3.2024 und 3.4.2024</p> <p>jeweils 16:00-18:30</p>	<p>Online</p>	<p>661.8BS08 Anmeldung über PH Steiermark</p> <p>Kontakt: dagmar.gilly@phst.at</p>
DaZ-Webinarreihe 9: Alphabetisierung mehrsprachiger Schüler*innen mit Deutsch als Zweitsprache - Primarstufe	<p>Die 2-teilige Webinarreihe beschäftigt sich mit Fragen rund um das Thema Alphabetisierung von mehrsprachigen Schüler*innen in der Primarstufe. Sie bietet einen Einblick in Herausforderungen im Alphabetisierungsprozess unter Berücksichtigung unterschiedlicher Sprachausgangslagen der Lernenden (Fokus: häufige Erstsprachen; Diskussion von Textbeispielen).</p>	<p>17.4.2024 und 24.4.2024</p> <p>jeweils 16:00-18:30</p>	<p>Online</p>	<p>661.8BS09 Anmeldung über PH Steiermark</p> <p>Kontakt: dagmar.gilly@phst.at</p>
DaZ-Webinarreihe 10: Alphabetisierung mehrsprachiger Schüler*innen mit Deutsch als Zweitsprache - Sekundarstufe	<p>Die 2-teilige Webinarreihe beschäftigt sich mit Fragen rund um das Thema Alphabetisierung von Jugendlichen in der Sekundarstufe 1. Sie bietet einen Einblick in Erfahrungen - Herausforderungen und Erfolge im Alphabetisierungsprozess - aus der schulischen Praxis der Sekundarstufe 1 und geht auf Materialien für die Altersgruppe ein.</p>	<p>16.4.2024 und 23.4.2024</p> <p>jeweils 16:00-18:30</p>	<p>Online</p>	<p>661.8BS10 Anmeldung über PH Steiermark</p> <p>Kontakt: dagmar.gilly@phst.at</p>

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
<p>☰ DaZ-Webinarreihe 11: DaZ-Lehrwerke und Lehrmaterialien analysieren und adaptieren</p>	<p>Die 2-teilige Webinarreihe bietet die Möglichkeit, Lehrwerke für Deutsch als Zweitsprache kennenzulernen und gemeinsam anhand eines Kriterienrasters zur Materialanalyse nach ausgewählten Gesichtspunkten zu analysieren. Die Teilnehmer*innen lernen auch Möglichkeiten kennen, wie sie Lehrmaterialien bedarfsorientiert adaptieren können.</p>	<p>7.5.2024 und 14.5.2024 jeweils 16:00-18:30</p>	<p>Online</p>	<p>661.8BS11 Anmeldung über PH Steiermark Kontakt: dagmar.gilly@phst.at</p>
<p>☰ DaZ-Webinarreihe 12: DaZ-Unterricht fachsensibel gestalten: Experimentieren in der Sprachförderung</p>	<p>Die neuen Lehrpläne für Deutsch als Zweitsprache stellen eine enge Verbindung von sprachlichem und fachlichem Lernen her. Wie das gelingen kann? Gemeinsames Experimentieren ist eine anregende Aktivität, die auch das sprachliche Lernen im Anfangsunterricht fördert. Gleichzeitig werden dadurch fachliche Themen integriert und der Erwerb sprachlicher Mittel für fachliches Lernen unterstützt. In der Online-VA werden einige Experimente für den Unterricht präsentiert, Quellen für ergänzendes Material vorgestellt und die sprachförderlichen Aspekte dieser Aktivität illustriert.</p>	<p>13.5.2024 und 27.5.2024 jeweils 16:00-18:30</p>	<p>Online</p>	<p>661.8BS12 Anmeldung über PH Steiermark Kontakt: dagmar.gilly@phst.at</p>