



Dipl. Päd. Margit Johanna Eickhoff, M.A. BEd
Koordinationsstelle SBU/DaZ
Ltg. DaZ-LAG Kärnten

www.koordinationsstelle-sbu-daz.com
www.daz-kärnten.at

T: 0650/2806507

@:maggie.of@gmx.at
@:margit.eickhoff@beratung.ksn.at

für die Arbeit in Deutschförderklassen



zu Grundsätzlichem

- **USB DaZ** als Grundlage der Förderplanung (-> Förderplan)
- **Sprachstrukturen und -formen**
... werden nicht rein formal vermittelt, sondern erhalten durch die Einbettung in einen situativen Kontext Funktion und Bedeutung. D. h., kommunikativ-ganzheitliche und sprachstrukturelle Ansätze werden verbunden.
- **Wortschatzarbeit hat Priorität**
- **Mit allen Sinnen lernen**
- **Alle 4 Fertigkeiten verknüpfen:** Hören-Sprechen-Lesen-Schreiben
- Regelmäßige Übungen zur **phonologischen Bewusstheit** (Spiegel im U.-Raum)
- **Alphabetisierung:** Lehrwerk der Regelklasse / Lautgebärden zur Unterstützung
- **Sprachvorbild sein**
- **Scaffolds verwenden**
- **Kooperation mit der LP der Regelklasse**



zur Unterrichtsstrukturierung (Anregungen)

Ein gemeinsames Thema → Differenzierung

1. Stunde: Miteinander

- Morgenkreis
- Gemeinsame Wortschatzarbeit zum Thema / Sprachstrukturen -> eingebettet in situativen Kontext
- Verwendung von unterschiedlichen Materialien
- Lieder/Reime/Gedichte ...
- Bilderbuch/Handpuppen/Spiele ...

2. Stunde: Differenzierung (Anregungen)

- **Ecke/Tisch 1: HÖREN** (z. B. Laptop, Anton App, Hörstifte...): Lautbildung/Lautdifferenzierung; Hörgeschichten
- **Ecke/Tisch 2: SPRECHEN** (z. B. mithilfe von Materialien, Wortkärtchen ...)
- **Ecke/Tisch 3: LESEN** (Lesetexte – digital/analog; mithilfe von Materialien, Wortkärtchen ...)
- **Ecke/Tisch 4: SCHREIBEN** (z. B. Buchstaben üben, kurze Texte zum Thema schreiben ...)
- **Tisch 5: MATHEMATIK** (z. B. Spiele zu logischem Denken, Rechenblätter ...)

3. Stunde (Anregungen)

- Thema festigen: Geschichte zum Thema vorlesen, Bilderbücher miteinander anschauen und dialogisch lesen
- Weltwissen aufbauen: Lernmaterialien und -spiele (z. B. LÜK) erklären und ausprobieren
- Operatoren üben (unterstreichen, ausfüllen, ergänzen, ordnen, einsetzen ...)
- Singen, Spielen, Rollenspiele ...
- Besuch eines außerschulischen Lernorts (nach Möglichkeit) – authentische Kommunikationssituationen



zu Materialien, Schulbüchern, Videos und Websites

Materialien

- Gegenstände zum jeweiligen Thema
- Bild- und Wortmaterial zum jeweiligen Thema (Legematerial, Domino, Memory, Bingo...)
- Artikel-Symbole (groß/klein)
- KUL-Matten (zum spielerischen Üben der Satzgrammatik)
- Handpuppen (Fingerpuppen...)
- Personalpronomen-Symbole
- Würfel (groß/klein)

- Wimmelbücher
- Setzleiste, LÜK-Kasten, LOGICO (...)
- Whiteboard, CD/DVD-Player, Laptop, Hörstifte ...
- Spielsteine (Glaskugeln, Steinchen, Plättchen, bunte Klammern, verschieden große Knöpfe ...)
- Zeitschrift TRIO (Inhalte in verschiedenen Sprachen) u. v. m.

Schulbücher

Federleicht, Funkelsteine, Wunderwelt Sprache, Lernen mit Katze Mini, Karibu u. v. m.

Hilfreiche Videos für die LP

- **Einführung in USB DaZ**
<https://www.bimm.at/themenplattform/thema/instrument-begleitmaterialien/>
- **Bildungssprache im DaZ-Unterricht**
<https://www.dazunterricht.at/unterricht-gestalten/sprache-als-schluessel/alltags-und-bildungssprache/>

Hilfreiche Websites:

- www.daz-kärnten.at
- www.dazunterricht.at
- www.schule-mehrsprachig.at